

EDITORIAL: 20 AÑOS ¿NO ES NADA?

Este número 39 de nuestra revista completa las dos ediciones del vigésimo año de su creación. Podríamos pensar en el inolvidable “Volver” de Gardel y Le Pera, cuyos versos dicen “Sentir que es un soplo la vida/que veinte años no es nada”. En veinte años pasan muchas cosas: sueños, proyectos, retrocesos, volver a la ilusión de nuevos trabajos, de nuevas posibilidades. Y esta publicación académica y digital ha sido eso: un sueño que cumple dos décadas.

En esta edición compilamos tres volúmenes: los dos primeros agrupan las ponencias más destacadas de dos encuentros relevantes en la vida académica. El primero corresponde al XII Congreso Internacional Asociación Latinoamericana de Carreras Universitarias de Relaciones Públicas (ALACAURP) organizado por las Universidades de Viña del Mar (Chile), Universidad de Belgrano y Universidad Nacional de Lomas de Zamora (Argentina) donde participaron estudiantes, docentes e investigadores/as de todo el continente. El segundo reúne trabajos de ponentes destacados en la VI Jornada de Comunicación Estratégica celebrada el 3 de noviembre en esta casa de altos estudios. El último volumen agrupa artículos y ensayos de nuestros colaboradores que investigan con rigor y traducen los resultados de sus investigaciones en textos académicos de alcance internacional.

La Universidad pública hace posible la formación y la generación de conocimiento. La Revista académica y digital HOLOGRAMÁTICA ha sido un verdadero vehículo de divulgación de saberes producidos desde el mundo universitario con un impacto en toda la sociedad. Ese es el objetivo que perseguimos cada día desde hace 20 años. La Educación superior pública, gratuita, de calidad e inclusiva hace posible el desarrollo de una ciencia orientada a fortalecer tanto el sistema democrático como las capacidades productivas del país, con apropiación social. Hoy en la Argentina parece ponerse en duda este paradigma. Sin embargo, el próximo aniversario de nuestra revista nos encontrará sosteniendo una ciencia abierta e inclusiva desarrollada en el marco de un sistema de Educación Pública que defienda los valores de la democracia, la soberanía y la justicia social.

Luz Canella Tsuji

Directora